**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные:**

* - устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* - ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
* - основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
* - ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* - основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни

**Регулятивные:**

* - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;
* - оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
* - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др.;
* - вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

**Познавательные:**

* **-**осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);
* - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* - строить сообщения в устной и письменной форме;
* -смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
* -высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Коммуникативные:**

* - строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ;
* - допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
* - задавать вопросы;
* - формулировать собственное мнение.

**Предметными результатами**

* называть государственные символы символы республики;
* ориентироваться на картах республики Тува и России, называть соседей нашего края, людей разных национальностей, населяющих наш край;
* называть достопримечательности республики, района;
* охранять природу родного края;
* наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов Республики Тува и Каа-Хемского района;
* добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
* ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
* анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
* создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
* вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

**Основное содержание тем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Практические работы** |
| 1. | Природа республики Тува | 19 | 3 |
| 2. | Население и хозяйство | 15 | 2 |
| 3. | **Итого** | **34** | **5** |

**География республики Тува 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название раздела, темы** |
| **1. Природа республики Тува 19ч** | | |
| 1 |  | Географическое положение и природные условия.  **Практическая работа №1 Определение по картам географического положения РТ, протяженности границ с регионами России и пограничным государством.** |
| 2 |  | Кызыл – столица республики Тува в географическом центре Азии. |
| 3 |  | История изучения Тувы. |
| 4 |  | Геологическое строение. |
| 5 |  | Горные породы. |
| 6 |  | Полезные ископаемые.  **Практическая работа №2 На к/к отметить полезные ископаемые** |
| 7 |  | Рельеф. |
| 8 |  | Контрольная работа по теме « ГП, рельеф и полезные ископаемые Тувы» |
| 9 |  | Климат. Климатообразующие факторы. |
| 10 |  | Климат и человек. |
| 11 |  | Внутренние воды: реки и озера, ледники. |
| 12 |  | Аржааны.  **Практическая работа №3 На к/к отметить крупные реки, озера, водохранилища, аржааны.** |
| 13 |  | Контрольная работа по теме «Климат, поверхностные и подземные воды» |
| 14 |  | Разнообразие почв. |
| 15 |  | Почвенные ресурсы и охрана почв. |
| 16 |  | Растительный мир Тувы. |
| 17 |  | Животный мир. |
| 18 |  | Особо охраняемые территории. |
| 19 |  | Контрольная работа по теме: «Природа республики Тува» |
| **2. Население и хозяйство 15ч** | | |
| 20 |  | Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство. |
| 21 |  | Численность и естественный прирост населения. Структура населения. |
| 22 |  | Национальный состав. Миграция. Трудовые ресурсы.  **Практическая работа №4 На контурной карте выделить кожууны с высокой, средней и низкой плотностью населения** |
| 23 |  | Городское и сельское население. Размещение населения. |
| 24 |  | Контрольная работа по теме «Население и трудовые ресурсы» |
| 25 |  | Общая характеристика экономики. |
| 26 |  | Промышленность.  **Практическая работа №5 Дать характеристику одного угольного месторождения** |
| 27 |  | Контрольная работа по теме «Промышленность Тувы» |
| 28 |  | Общая характеристика сельского хозяйства. |
| 29 |  | Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. |
| 30 |  | Внешние экономические связи. |
| 31 |  | Туризм. |
| 32 |  | Обобщающее повторение по курсу «География республики Тува» |
| 33 |  | Обобщающее повторение по курсу «География республики Тува» |
| 34 |  | Итоговая контрольная работа |